

Nombres complexes : quelques bases

Ce document rappelle quelques notions essentielles vues au lycée ou en BTS/IUT concernant les nombres complexes. Pour se préparer à la rentrée en classe préparatoire, il est conseillé de bien travailler ce document mais aussi vos éventuels cours sur le sujet.

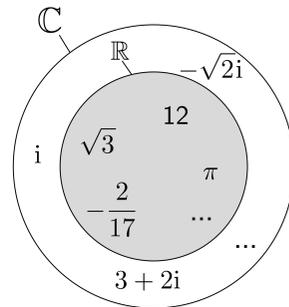
On note \mathbb{R} l'ensemble des nombres réels.

Il existe un ensemble appelé

ensemble des nombres complexes,

et noté \mathbb{C} tel que :

- $\mathbb{R} \subset \mathbb{C}$ (\mathbb{R} « est inclus dans » \mathbb{C})
- \mathbb{C} est muni de deux opérations $+$ et \times qui prolongent les addition et multiplication de \mathbb{R}
- \mathbb{C} contient un élément noté i tel que $i^2 = -1$ (« i » comme « imaginaire »).



Exemple : $2i$ et $3 + 2i$ sont des nombres complexes.

On a $2i + 3 + 2i = 3 + 4i$ et $2i \times (3 + 2i) = 6i + 4i^2 = 6i + 4(-1) = -4 + 6i$.

I Forme algébrique d'un nombre complexe

I.1 Généralités

Proposition :

Pour tout nombre complexe z , il existe un **unique** couple (a, b) de réels tel que $z = a + ib$. Cette écriture est appelée **forme algébrique de z** .

a est la partie réelle de z , on note $a = \text{Re}(z)$

b est la partie imaginaire de z , on note $b = \text{Im}(z)$.

Exemples : Le nombre complexe $z = 3 - 2i$ est écrit sous forme algébrique.

On a $\text{Re}(z) = \text{Re}(3 - 2i) = 3$ et $\text{Im}(3 - 2i) = -2$.

Le nombre complexe $z' = 5i$ est aussi sous forme algébrique.

On a $\text{Re}(5i) = 0$ et $\text{Im}(5i) = 5$.

Remarque : Lorsque $\text{Re}(z) = 0$ on dit que z est **imaginaire pur**. On note $i\mathbb{R}$ l'ensemble de ces nombres.

Exercice 1: Quelques calculs dans \mathbb{C} (mêmes règles de calculs que dans \mathbb{R})

Ecrire sous forme algébrique :

- a) $(2 + 3i) + (4 - 5i)$ b) $(2 + 3i)(4 - 5i)$ c) $(2 + 3i)^2$

Correction:

a) $(2 + 3i) + (4 - 5i) = \boxed{6 - 2i}$.

b) $(2 + 3i)(4 - 5i) = 8 - 10i + 12i - 15i^2 = 8 + 2i - 15(-1) = \boxed{23 + 2i}$.

c) $(2 + 3i)^2 = 2^2 + 2 \times 2 \times 3i + (3i)^2 = 4 + 12i - 9 = \boxed{-5 + 12i}$.

Proposition :

Deux nombres complexes sont égaux si et seulement si ils ont même partie réelle et même partie imaginaire.

En particulier : $z = a + ib = 0 \iff a = 0$ et $b = 0$

⚠ Il ne faut jamais écrire une inégalité entre nombres complexes : $i < i+1$ n'a aucun sens.

I.2 Interprétation géométrique d'un nombre complexe

Le plan muni d'un repère orthonormé direct $(O; \vec{u}, \vec{v})$ est appelé **plan complexe**

Proposition-Définition :

A tout nombre complexe $z = x + iy$

on peut associer de façon bijective

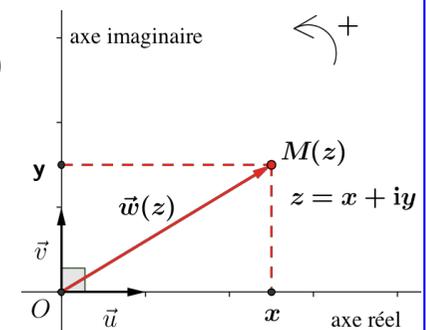
un et un seul point M de coordonnées $(x; y)$

et un seul vecteur \vec{w} de coordonnées $\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$

($\vec{w} = \overrightarrow{OM}$).

On dit que :

- M est l'**image** de z , notée $M(z)$
- \vec{w} est le **vecteur image** de z , noté $\vec{w}(z)$
- z est l'**affiche** du point M et du vecteur \vec{w} .



Exemples : Le point $A(-1; 2)$ est l'image de $z_A = -1 + 2i$.

\vec{v} est le vecteur image de $z = i$.

Proposition :

Soient A et B deux points d'affixes respectives z_A et z_B , alors

- ① le vecteur \overrightarrow{AB} a pour affixe $z_B - z_A$
- ② le milieu du segment $[AB]$ est le point d'affixe $\frac{z_A + z_B}{2}$.

Exercice 2 :

- a) Construire les points A, B et C d'affixes respectives $z_A = 2$, $z_B = -\frac{3}{2}i$ et $z_C = 2 - i$.
- b) Quelles sont les coordonnées du milieu I du segment $[AB]$?
- c) Représenter un vecteur \vec{w} d'affixe $2 + 2i$.
- d) Quelle est l'affixe du vecteur \overrightarrow{BC} ?

Correction:

On se place dans le plan complexe.

a) et c) ci-contre.

b) Le point I a pour affixe

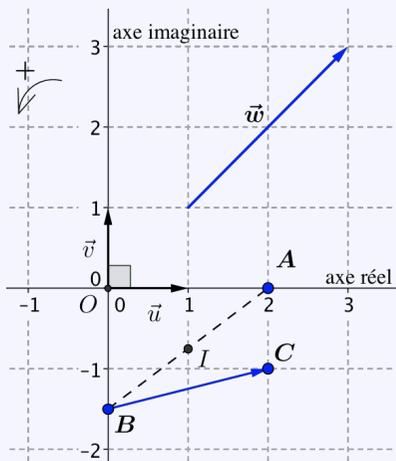
$$z_I = \frac{z_A + z_B}{2} = \frac{2 - \frac{3}{2}i}{2} = 1 - \frac{3}{4}i.$$

D'où les coordonnées du point I sont $(1; -\frac{3}{4})$.

d) Le vecteur \overrightarrow{BC} a pour affixe

$$z_{\overrightarrow{BC}} = z_C - z_B = 2 - i - (-\frac{3}{2}i) = 2 + \frac{1}{2}i.$$

On a $\overrightarrow{BC} \left(\begin{matrix} 2 \\ 1/2 \end{matrix} \right)$.



Proposition :

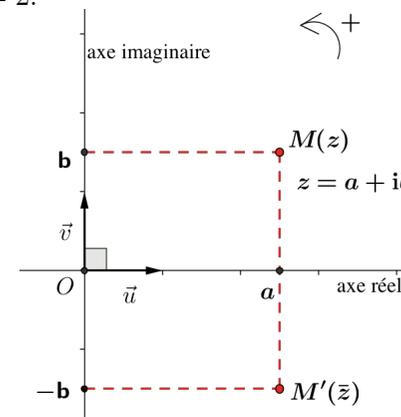
Soient u et v deux vecteurs d'affixes z et z', alors

- ① le vecteur $\vec{u} + \vec{v}$ a pour affixe $z + z'$
- ② plus généralement le vecteur $\lambda\vec{u} + \mu\vec{v}$ a pour affixe $\lambda z + \mu z'$ avec $\lambda, \mu \in \mathbb{R}$.

II Conjugué d'un nombre complexe

Définition : On appelle **conjugué** du nombre complexe $z = a + ib$, le nombre complexe noté $\bar{z} = a - ib$.

Exemples : $\overline{1+i} = 1-i$, $\overline{i} = -i$ et $\overline{2} = 2$.



Interprétation géométrique :

L'image M' de \bar{z} est le symétrique par rapport à l'axe réel de l'image M de z.

Proposition :

- ① Pour tous $z, z' \in \mathbb{C}$, on a $\overline{\bar{z}} = z$, $\overline{z + z'} = \bar{z} + \bar{z}'$, $\overline{zz'} = \bar{z}\bar{z}'$, et $\overline{\left(\frac{z}{z'}\right)} = \frac{\bar{z}}{\bar{z}'}$ si $z' \neq 0$.
- ② Pour tout nombre complexe $z = a + ib$, $z\bar{z} = (a + ib)(a - ib) = a^2 - (ib)^2 = a^2 - i^2b^2 = a^2 + b^2$.
- ③ Le nombre complexe z est réel si et seulement si $z = \bar{z}$.

Méthode: Comment mettre un quotient sous forme algébrique ?

On multiplie le numérateur et le dénominateur par le conjugué du dénominateur.

$$\begin{aligned} \text{Exemple : } \frac{1+i}{3+4i} &= \frac{(1+i)(3-4i)}{(3+4i)(3-4i)} = \frac{(1+i)(3-4i)}{3^2+4^2} = \frac{3-4i+3i-4(-1)}{25} \\ &= \frac{7-1i}{25} \end{aligned}$$

On reconnaît $z\bar{z}$

Exercice 3 :

Résoudre l'équation (E) : $(4 - 5i + (2 + 3i)z)(2i - z) = 0$ dans \mathbb{C} et écrire les solutions sous forme algébrique.

Correction:

Soit $z \in \mathbb{C}$,

$$(4 - 5i + (2 + 3i)z)(2i - z) = 0 \iff 4 - 5i + (2 + 3i)z = 0 \text{ ou } 2i - z = 0$$

$$\iff (2 + 3i)z = -4 + 5i \text{ ou } z = 2i$$

$$\iff z = \frac{-4 + 5i}{2 + 3i} \text{ ou } z = 2i$$

Ecrivons la solution $\frac{-4 + 5i}{2 + 3i}$ sous forme algébrique :

$$\frac{-4 + 5i}{2 + 3i} = \frac{(-4 + 5i)(2 - 3i)}{(2 + 3i)(2 - 3i)} = \frac{(-4 + 5i)(2 - 3i)}{2^2 + 3^2} \quad (\text{méthode vue précédemment})$$

$$= \frac{(-4 + 5i)(2 - 3i)}{4 + 9}$$

$$= \frac{-8 + 12i + 10i - 15(-1)}{13}$$

$$= \frac{7}{13} + \frac{22}{13}i$$

On a bien mis la solution sous forme algébrique.

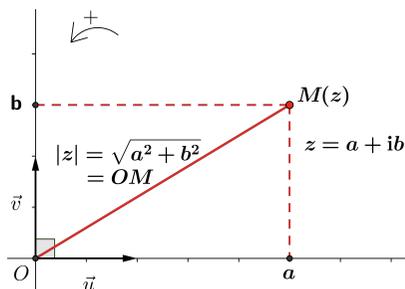
Bilan : L'ensemble des solutions de (E), écrites sous forme algébrique, est

$$\mathcal{S} = \left\{ \frac{7}{13} + \frac{22}{13}i ; 2i \right\}.$$

III Module d'un nombre complexe

Soit M un point du plan complexe d'affixe $z = a + ib$.

La distance OM est alors égale à $\sqrt{a^2 + b^2}$.



Définition : On appelle **module** du nombre complexe $z = a + ib$ et on note $|z|$ le nombre réel positif défini par

$$|z| = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{z\bar{z}}.$$

Interprétation géométrique :

- Soit M d'affixe z un point du plan complexe alors $|z| = OM = \|\vec{OM}\|$.
- Soit \vec{u} d'affixe z alors $|z| = \|\vec{u}\|$ (on pose $\vec{u} = \vec{OM}$).
- Soient A et B deux points du plan d'affixes z_A et z_B alors \vec{AB} a pour affixe $z_B - z_A$ d'où $\|\vec{AB}\| = AB = |z_B - z_A|$.

Exemple : Soient $A(4 + 2i)$ et $B(1 + 3i)$ deux points du plan complexe. On a

$$OA = |z_A| = |4 + 2i| = \sqrt{4^2 + 2^2} = \sqrt{20} = \sqrt{5 \times 4} = 2\sqrt{5} \text{ unités.}$$

$$AB = |z_B - z_A| = |1 + 3i - 4 - 2i| = |-3 + i| = \sqrt{(-3)^2 + 1^2} = \sqrt{10} \text{ unités.}$$

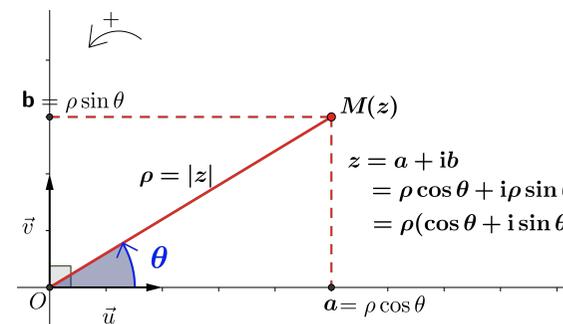
Proposition : Pour tous nombres complexes z et z' ,

- ① $|z|^2 = z\bar{z}$
- ② $|z| = |-z| = |\bar{z}| = |-\bar{z}|$
- ③ $|zz'| = |z| \times |z'|$
- ④ Si $z' \neq 0$ alors $\left| \frac{z}{z'} \right| = \frac{|z|}{|z'|}$
- ⑤ $|z + z'| \leq |z| + |z'|$ (inégalité triangulaire)

⚠ en général $|z + z'| \neq |z| + |z'|$

IV Forme trigonométrique d'un nombre complexe non nul

Soit M un point du plan complexe d'affixe $z = a + ib \neq 0$.



Proposition-Définition :
 Tout nombre complexe non nul z peut s'écrire $z = \rho(\cos \theta + i \sin \theta)$ avec
 $\rho = |z| > 0$ le module de z , et
 $\theta \in \mathbb{R}$ une mesure en radians de l'angle orienté $(\vec{u}, \overrightarrow{OM})$ où M est l'image de z dans le plan complexe.
 Cette écriture s'appelle **forme trigonométrique de z** .
 Le réel θ est appelé un argument de z . Il n'est pas unique car défini à 2π près.
 On note $arg(z) = \theta[2\pi]$.

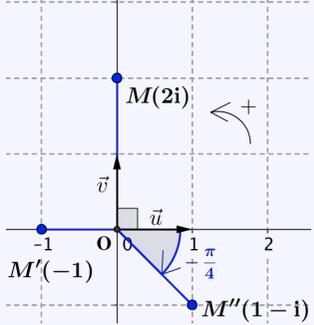
⚠ Si $z = 0$ alors $|z| = 0$ et il n'y a pas de notion d'argument et pas de forme trigonométrique.

- 🔗 Exercice 4 :**
- 1) Donner le module et un argument pour $2i$, -1 et $1 - i$.
 - 2) Ecrire z sous forme algébrique sachant que $|z| = 3$ et $arg(z) = \frac{\pi}{3}[2\pi]$.
 - 3) Ecrire $z = \sqrt{3} - i$ sous forme trigonométrique.

Correction:

1) On détermine les modules avec la formule :
 $|2i| = \sqrt{0^2 + 2^2} = 2$, $|-1| = \sqrt{(-1)^2 + 0^2} = 1$
 et $|1 - i| = \sqrt{1^2 + (-1)^2} = \sqrt{2}$.

On peut ici déterminer les arguments graphiquement :



$arg(2i) = \frac{\pi}{2}[2\pi]$, $arg(-1) = \pi[2\pi]$
 et $arg(1 - i) = -\frac{\pi}{4}[2\pi]$.

On peut donc écrire ces nombres complexes sous forme trigonométrique :

$2i = 2(\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2})$, $-1 = (\cos \pi + i \sin \pi)$
 et $1 - i = \sqrt{2} (\cos(-\frac{\pi}{4}) + i \sin(-\frac{\pi}{4}))$.

2) $z = 3(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3}) = 3(\frac{1}{2} + i \frac{\sqrt{3}}{2}) = \frac{3}{2} + \frac{3\sqrt{3}}{2}i$.

Correction:

3) $z = \sqrt{3} - i$ d'où $|z| = \sqrt{(\sqrt{3})^2 + (-1)^2} = \sqrt{3+1} = \sqrt{4} = 2$.

Soit θ un argument de z alors $z = 2(\cos \theta + i \sin \theta)$.

$$\sqrt{3} - i = 2(\cos \theta + i \sin \theta) \iff \sqrt{3} - i = 2 \cos \theta + 2i \sin \theta$$

$$\iff \begin{cases} \sqrt{3} = 2 \cos \theta & \text{[parties réelles égales]} \\ -1 = 2 \sin \theta & \text{[parties imaginaires égales]} \end{cases}$$

$$\iff \begin{cases} \cos \theta = \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \sin \theta = -\frac{1}{2} \end{cases}$$

$$\iff \theta = -\frac{\pi}{6}[2\pi] \quad \text{[cf. trigonométrie].}$$

Bilan : $z = 2 (\cos(-\frac{\pi}{6}) + i \sin(-\frac{\pi}{6}))$.

Proposition :

- ① Si $z = \rho(\cos \theta + i \sin \theta)$ alors $\bar{z} = \rho(\cos(-\theta) + i \sin(-\theta))$.
- ② Deux nombres complexes non nuls sont égaux si et seulement si ils ont même module et même argument à 2π près.

Remarque : Si $z = \cos \theta + i \sin \theta$ et $z' = \cos \theta' + i \sin \theta'$ (les modules valent 1) alors

$$zz' = (\cos \theta + i \sin \theta)(\cos \theta' + i \sin \theta')$$

$$= \cos \theta \cos \theta' - \sin \theta \sin \theta' + i(\sin \theta \cos \theta' + \cos \theta \sin \theta')$$

$$= \cos(\theta + \theta') + i \sin(\theta + \theta')$$

Or l'exponentielle vérifie pour tous $x, x' \in \mathbb{R}$, $e^x e^{x'} = e^{x+x'}$

Notation : On décide alors de noter $e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta$ le nombre complexe de module 1 et d'argument θ .

Conséquences : Le produit de $z = e^{i\theta}$ et $z' = e^{i\theta'}$ s'écrit $zz' = e^{i\theta} e^{i\theta'} = e^{i(\theta+\theta')}$.

De plus la forme trigonométrique devient $z = \rho(\cos \theta + i \sin \theta) = \rho e^{i\theta}$.

Exemples : En reprenant la question 1 de l'exercice 4 on a donc :

$2i = 2(\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2}) = 2e^{i\frac{\pi}{2}}$, $-1 = (\cos \pi + i \sin \pi) = e^{i\pi}$
 $1 - i = \sqrt{2} (\cos(-\frac{\pi}{4}) + i \sin(-\frac{\pi}{4})) = \sqrt{2} e^{-i\frac{\pi}{4}}$.

Et aussi $e^{i0} = \cos 0 + i \sin 0 = 1$, $e^{i\frac{\pi}{2}} = i$ etc.